

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол от 20.08.2025 № 11

Пояснительная записка

Учебный план ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 37 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ- нормативный документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, других видов учебной деятельности, объем времени, отводимого на их изучение в соответствии с действующими санитарными нормами.

Учебный план составлен с учетом потребностей всех субъектов образовательного процесса и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Учебный план составлен с учетом потребностей всех субъектов образовательного процесса и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон об образовании № 273-ФЗ.
2. Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

12. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования».

13. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».

14. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

15. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

16. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

17. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

18. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

19. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

20. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

21. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

22. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

23. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным

общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

24. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

25. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

26. Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 37 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.07.2024 № 841.

Учебный план ГБОУ «ЛИЦЕЙ №37 Г.О.ДОНЕЦК» разработан на основе Федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели (вариант 1). Учебный план лицея направлен на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

ГБОУ «ЛИЦЕЙ №37 Г.О.ДОНЕЦК» организует образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования.

В учебном плане приводится перечень обязательных для изучения предметных областей, отражающих требования Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 37 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ является образовательной организацией системы общего среднего образования.

Продолжительность обучения на II ступени основного общего образования (5–9 классы) — 5 лет. На II ступени основного общего образования обязательными для изучения в общеобразовательных организациях являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература	Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной

	идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Донецкой Народной Республики, языку межнационального общения; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Иностранные языки	Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
Математика и информатика	Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой

	культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Общественно-научные предметы	Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, уважительного отношения, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Донецкой Народной Республики; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды.
Естественнонаучные предметы	Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
Искусство	Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

	развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, Донецкой Народной Республики, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
Технология	Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.
Физическая культура	Предметные результаты изучения предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должны отражать: понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели.
Основы безопасности и защиты Родины	Изучение ОБЗР направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Рабочий учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Предельно допустимая учебная нагрузка определена санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, количество учебных занятий за 5 учебных года не может составлять менее 5388 часов и более 5848 часов.

В рамках предметной области «Обществознание» в 8-9-х классах изучается предмет «Обществознание», где изучаются основные аспекты экономического, социально-культурного и этического образования.

В 8–9 классах вводится изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины». В 5–7 классах вводится изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в части формируемой участниками образовательных отношений на основе заявлений родителей.

В рамках предметной области «Технология» в 5-9-х классах изучается «Труд(технология)».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который направлен на формирование основ здорового образа жизни. Объем часов, отводимых на данный учебный предмет, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО, удовлетворить запросы обучающихся, родителей (законных представителей): с 5 по 9 класс по 2 часа в неделю из обязательной части, а реализация третьего обязательного часа физической культуры будет проходить в рамках внеурочной деятельности.

На основании Федеральной образовательной программы и заявлений родителей часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	Предмет	Количество часов
5-е классы	Литература (усиление)	1
	Основы безопасности и защиты Родины	1
6-е классы	География (усиление)	1
	Основы безопасности и защиты Родины	1
7-е классы	Основы безопасности и защиты Родины	1
	Литература (усиление)	1

С целью допрофильной подготовки обучающихся, на основании диагностической работы и заявлений родителей, в 8-9-х классах часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	Предмет	Количество часов
8–М класс	Алгебра (углубление)	1
	Геометрия (углубление)	1
8-Г класс	Литература (усиление)	1
	Русский язык (усиление)	1
8-И класс	История (усиление)	1
	Обществознание (усиление)	1
8-Е класс	Биология (усиление)	1
	Химия (усиление)	1
9-М класс	Алгебра (усиление)	0,5
	История (усиление)	0,5
9-И класс	История (усиление)	1
9-Е класс	Биология (усиление)	0,5
	История (усиление)	0,5
9-Г класс	Русский язык (усиление)	0,5
	История (усиление)	0,5

Рабочий учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Предельно допустимая учебная нагрузка определена санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормативами.

Обучение и воспитание в лицее введётся на русском языке.

Проект школьной сети на 2025–2026 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Количество обучающихся по классам			
		А	Б	В	Г
5 (4)	103	24	27	27	25
6 (3)	78	27	26	25	
7 (4)	101	27	26	23	25
5–7 (11)	282				

Классы	Всего обучающихся	Количество обучающихся по классам			
		М	Е	Г	И
8 (4)	93	26	24	24	19
9 (4)	105	30	22	26	25
8-9 (8)	199				
5-9 (19)	481				

В 5–7 классах лицея осуществляется обучение по общеобразовательным программам.

В 8–9 классах за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений организовано допрофильное обучение по следующим направлениям:

- 9-М, 8-М – математическое;
- 9-И, 8-И – историческое;
- 9 -Г, 8-Г – гуманитарное;
- 9-Е, 8-Е - естественно-научное.

Учебники для обучающихся соответствуют ФГОС ООО.

Структура учебного года

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть – 8 учебных недель (для 5-9 классов);

II четверть – 8 учебных недель (для 5-9 классов);

III четверть – 11 учебных недель (для 5-9 классов);

IV четверть – 7 учебных недель (для 5-9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Учебный год заканчивается 26 мая 2026 года.

- Промежуточной аттестации обучающихся 5—8-х классов: с 12.05.2025г. по 19.05.2025 г.;
- Итоговой аттестацией обучающихся 9-х классов по отдельному графику;
- Государственной итоговой аттестацией обучающихся 9-х классов по отдельному графику.

Режим работы лицея

Учебные занятия начинаются в 8 часов утра. Проведение нулевых уроков не допускается. Учебный процесс проводится в первую смену. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана лицея, не превышает величину предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-дневной рабочей неделе. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Организация допрофильного обучения в 8–9 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествовала профориентационная и диагностическая работа.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7–9 классов – не более 7 уроков.

Учебные занятия в 5–9 классах проводятся по 45 минут.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (аудиторных, практических и контрольных занятий) и каникул.

Согласно действующим санитарно-гигиеническим нормам, время, которое обучающиеся должны затрачивать на выполнение домашних заданий составляет:

- в 5-х классах – 2 часа;
- в 6-8-х классах – 2,5 часа
- в 9-х классах – 3,5 часа.

В лицее предусмотрена очно-заочная форма обучения.

На основании Положения о делении классов на группы при изучении отдельных предметов и школьной сети на 2025–2026 учебный год деление осуществляется:

- Труд (технология) – 5–7 классы (мальчики и девочки);
- Информатика – 7–9 классы;
- Английский язык – 5–9 классы;
- Русский язык – 7–9 классы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю																		
		5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	7Г	8М	8Г	8И	8Е	9М	9И	9Г	9Е
Обязательная часть																				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		27	27	27	27	28	28	28	30	30	30	30	31	31	31	31	32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
Наименование учебного курса		5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	7Г	8М	8Г	8И	8Е	9М	9И	9Г	9Е
Литература (усиление)		1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
География (усиление)		0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык (усиление)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,5	0
История (усиление)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0,5	1	0,5	0,5
Обществознание(усиление)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Алгебра (усиление)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0,5	0	0	0
Информатика (усиление)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Биология (углубление)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5
Биология (усиление)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Химия (усиление)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Итого		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	29	30	30	30	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

Директор

А.Ю. Сошникова

Всего/прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

на 11 ~~11~~ листах

« 14 ~~14~~ » г.

Директ

цк»

А.Ю. Сошникова

