

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 37 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Утверждено

Директор

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЛИЦЕЙ № 37 ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ДОНЕЦК»

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

(приказ от 23.08.24 № 207 )

А.Ю.Сошникова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрено и принято

на заседании педагогического совета

протокол от 23.08.24 № 10

Всего/прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью

на 14 листах

« 14 » сентября 2024 г.

Директор ГБОУ «Лицей № 37 ГО Донецк»  
г.о. Донецк А.Ю. Сошникова



## Пояснительная записка

Учебный план ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 37 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ- нормативный документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, других видов учебной деятельности, объем времени, отводимого на их изучение в соответствии с действующими санитарными нормами.

Учебный план составлен с учетом потребностей всех субъектов образовательного процесса и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Учебный план составлен с учетом потребностей всех субъектов образовательного процесса и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон об образовании № 273-ФЗ.
2. Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
7. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

10. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

11. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования».

12. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».

13. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

14. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

16. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

17. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

18. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

19. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

20. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

21. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

22. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

23. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

24. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

25. Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 37 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.07.2024 № 841.

Учебный план ГБОУ «ЛИЦЕЙ №37 Г.О.ДОНЕЦК» разработан на основе Федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели (вариант 1). Учебный план лицея направлен на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

ГБОУ «ЛИЦЕЙ №37 Г.О.ДОНЕЦК» организует образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования.

В учебном плане приводится перечень обязательных для изучения предметных областей, отражающих требования Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 37 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ является образовательной организацией системы общего среднего образования.

**Продолжительность обучения на II ступени основного общего образования (5-9 классы) — 5 лет.** На II ступени основного общего образования обязательными для изучения в общеобразовательных организациях являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

## Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
<p><b>Русский язык и литература</b></p>	<p>Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Донецкой Народной Республики, языку межнационального общения; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
<p><b>Иностранные языки</b></p>	<p>Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
<p><b>Математика и информатика</b></p>	<p>Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли</p>

	информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
<b>Общественно-научные предметы</b>	Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Донецкой Народной Республики; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды.
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Предметные результаты изучения предметной области "Уроки гражданственности и духовности Донбасса" должны отражать: формирование базовых национальных ценностей народа Донбасса: патриотизм, социальная солидарность, семья, здоровье, труд, справедливость, гражданственность и законность; воспитание компетентного гражданина, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях своего народа.
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
<b>Искусство</b>	Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности



	воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, Донецкой Народной Республики, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
<b>Технология</b>	Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.
<b>Физическая культура</b>	Предметные результаты изучения предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должны отражать: понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели.
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Изучение ОБЗР направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Рабочий учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Предельно допустимая учебная нагрузка определена санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, количество учебных занятий за 5 учебных года не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

В рамках предметной области «Обществознание» в 6-9-х классах изучается предмет «Обществознание», где изучаются основные аспекты экономического, социально-культурного и этического образования.

В 8-9 классах вводится изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и изучается в 5-х и 6-х классах.

В рамках предметной области «Технология» в 5-9-х классах изучается «Труд(технология)».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который направлен на формирование основ здорового образа жизни. Объем часов, отводимых на данный учебный предмет, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО, удовлетворить запросы обучающихся, родителей (законных представителей): с 5 по 9 класс по 2 часа в неделю из обязательной части, а реализация третьего обязательного часа физической культуры будет проходить в рамках внеурочной деятельности.

На основании Федеральной образовательной программы и заявлений родителей часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	Предмет	Количество часов
5-е классы	Литература (усиление)	1
	Основы безопасности и защиты Родины	1
6-е классы	История (усиление)	1
	Основы безопасности и защиты Родины	1
7-е классы	Основы безопасности и защиты Родины	1
	Литература (усиление)	1

С целью допрофильной подготовки обучающихся, на основании диагностической работы и заявлений родителей, в 8-9-х классах часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	Предмет	Количество часов
8-М класс	Алгебра (углубление)	1
	Геометрия (углубление)	1
8-Г класс	Литература (усиление)	1
	Русский язык (усиление)	1
8-И класс	История (усиление)	1
	Обществознание (усиление)	1

8-Е класс	Биология (углубление)	2
9-М класс	Алгебра (усиление)	0,5
9-И класс	Обществознание (усиление)	0,5
9-Е класс	Физика (усиление)	0,5
9-В класс	Основы безопасности и защиты Родины	0,5

Рабочий учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Предельно допустимая учебная нагрузка определена санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обучение и воспитание в лицее введётся на русском языке.

#### Проект школьной сети на 2024-2025 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Количество обучающихся по классам			
		А	Б	В	Г
5 (3)	78	26	26	26	
6 (4)	92	21	16	19	26
7 (4)	91	23	23	25	20
<b>5-7 (11)</b>	<b>261</b>				

Классы	Всего обучающихся	Количество обучающихся по классам				
		М	Е	В	Г	И
8 (4)	101	26	26		25	24
9 (4)	95	29	22	19		25
<b>5-9 (18)</b>	<b>196</b>					

В 1-7 классах лицея осуществляется обучение по общеобразовательным программам.

В 8-9 классах за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений организовано допрофильное обучение по следующим направлениям:

- 9-М, 8-М – математическое;
- 8- В – валеологическое;
- 9-И, 8-И – историческое;
- 8-Г – гуманитарное;
- 9-Е, 8-Е - естественно-научное.

В 8-М за счет часов, из части формируемой участниками образовательных отношений, изучение алгебры и геометрии будет осуществляться на углубленном уровне.

В 8-Е за счет часов, из части формируемой участниками образовательных отношений, изучение биологии будет осуществляться на углубленном уровне.

Учебники для обучающихся соответствуют ФГОС ООО.

### **Структура учебного года**

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть – 8 учебных недель (для 5-9 классов);

II четверть – 8 учебных недель (для 5-9 классов);

III четверть – 11 учебных недель (для 5-9 классов);

IV четверть – 7 учебных недель (для 5-9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Учебный год заканчивается:

- Промежуточной аттестации обучающихся 5—8-х классов: с 12.05.2025г. по 19.05.2025 г.;
- Итоговой аттестацией обучающихся 9-х классов по отдельному графику;
- Государственной итоговой аттестацией обучающихся 9-х классов по отдельному графику.

### **Режим работы лица**

**Учебные занятия начинаются в 8 часов утра.** Проведение нулевых уроков не допускается. Учебный процесс проводится в первую смену. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана лица, не превышает величину предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-дневной рабочей неделе. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Организация допрофильного обучения в 8-9 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествовала профориентационная и диагностическая работа.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Учебные занятия в 5-9 классах проводятся по 45 минут.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (аудиторных, практических и контрольных занятий) и каникул.

Согласно действующим санитарно-гигиеническим нормам время, которое обучающиеся должны затрачивать на выполнение домашних заданий составляет:

- в 5-х классах – 2 часа;
- в 6-8-х классах – 2,5 часа
- в 9-х классах – 3,5 часа.

В лицее предусмотрена очно-заочная форма обучения.

На основании Положения о делении классов на группы при изучении отдельных предметов и школьной сети на 2024-2025 учебный год деление осуществляется:

- Труд (технология) – 5-7 классы (мальчики и девочки);
- Информатика – 7-9 классы;
- Английский язык – 5-9 классы;
- Русский язык – 8-9 классы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю																		
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г	8М	8Г	8И	8Е	9М	9И	9В	9Е
<b>Обязательная часть</b>																				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5	2.5	
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	География	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32.5</b>	<b>32.5</b>	<b>32.5</b>	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
Наименование учебного курса	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г	8М	8Г	8И	8Е	9М	9И	9В	9Е
Литература (усиление)	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0.5	0
Русский язык (усиление)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
История (усиление)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Обществознание(усиление)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0.5	0	0
Алгебра (усиление)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0.5	0	0	0
Геометрия (усиление)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Биология (углубление)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Физика (усиление)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

Директор

А.Ю. Сошникова