

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 37 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета

протокол от 19.04.2024 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ № 37 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

С.С. Статуева

приказ № 079 от 19.04.2024



Отчет
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ № 37 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

за 2023 год

г. Донецк, 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 37 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (МБОУ «ЛИЦЕЙ № 37 Г.ДОНЕЦКА»)
Руководитель	Статуева Светлана Сергеевна
Адрес организации	283005, Донецкая Народная Республика, Г.О.ДОНЕЦКИЙ, Г.ДОНЕЦК, УЛ. РЕЧНАЯ, Д.40
Телефон, факс	(062)338-53-94
Адрес электронной почты	richna4037@mail.ru
Учредитель	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДОНЕЦКА, Высший орган управления в лице УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
Дата создания	1985 год
Лицензия	Лицензия № Л035-00115-77/00655460 от 02.06.2023

Основным видом деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 37 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (далее – Лицей) является реализация образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует:

Адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с тяжёлой (глубокой) умственной отсталостью (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабослышащих (позднооглохших) обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аутистического спектра обучающихся (вариант 8.1).

Дополнительные общеразвивающие программы:

- «Детство»;
- «Национальный калейдоскоп»;
- «Волшебная палитра»;
- «Шахматы»;
- «Пробы пера»;
- «Наследие»;
- «Школьный медицентр»;
- «Республика Добрых Дел»;
- «Поиск»;
- «Литературная гостиная»;
- «Начальная военная подготовка»;
- «Юные музеееды»;
- ШСК.

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. Лицей рассчитан на 984 ребенка в возрасте от 7 до 18 лет. Здание лицея состоит из следующих групп помещений: учебные классы, помещения для трудового обучения, спортивные залы, актовый зал, хореография, бассейн, обслуживающие помещения. Однако материально-техническая база Лицея не в полной мере удовлетворяет потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано девять предметных методических объединений.

Пашина О.А., заместитель директора по УВР, председатель.

Горбачева Ю.Ю., учитель математики, секретарь.

Члены методического совета:

1. Козлова Л.В., руководитель МО предметной области «Математика и информатика»;
2. Иваницкая С.В., руководитель МО предметной области «Естественно-научные предметы»;
3. Овакимян Я.М., руководитель МО предметной области «Общественно-научные предметы»;
4. Дмитриева М.В., руководитель МО предметной области «Русский язык и литература»;
5. Хегази Е.А., руководитель МО предметных областей «Искусство», «Технология»;
6. Спирко Р.В., руководитель МО предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
7. Лисуренко Л.Н., руководитель МО предметной области «Иностранный язык»;
8. Венжега С.С., руководитель МО психологической службы;
9. Ляшенко И.В., руководитель МО учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203;
- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10).СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021).

Учебный план 1–4-х классов в 2023 году ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования и разработан на основе Федерального учебного плана начального общего образования для образовательных организаций с 5-дневной неделей (вариант 1).

I ступень начального общего образования (1-4 классы) обеспечивает получение начального общего образования и является обязательной для продолжения обучения на II ступени основного общего образования. Продолжительность обучения — 4 года. Обязательными для изучения на I ступени основного общего образования являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Рабочий учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Предельно допустимая учебная нагрузка определена санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Учебный план 5-9-х классов в 2023 году ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и разработан на основе Федерального учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели (вариант 1).

Продолжительность обучения на II ступени основного общего образования (5-9 классы) — 5 лет. На II ступени основного общего образования обязательными для изучения в общеобразовательных организациях являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочий учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Предельно допустимая учебная нагрузка определена санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, количество учебных занятий за 5 учебных года не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

Учебный план 10-11-х классов в 2023 году ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план для 10-х классов разработан на основе учебного плана Гуманитарного профиля (Варианты 1, 4, 6); Социально-экономического профиля (Вариант 1), (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228). Для 11-классов – на основе учебного плана универсального профиля (Базовый вариант), (Приложение к Примерной основной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 года № 682 «Об утверждении примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»). Учебный план лицея направлен на выполнение Федерального образовательного стандарта среднего общего образования.

Продолжительность обучения на III ступени среднего общего образования (10-11 классы) — 2 года. Перечень учебных предметов, обязательных для изучения на III ступени среднего общего образования в общеобразовательных организациях (10 классы): «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Перечень учебных предметов, обязательных для изучения на III ступени среднего общего образования в общеобразовательных организациях (11 классы): «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Начальная военная подготовка* Медико-санитарная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности».

Форма обучения: комбинированная (очная и дистанционная).

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	311
Основная образовательная программа основного общего образования	457
Основная образовательная программа среднего общего образования	104

Всего в 2023 году в лицее получали образование 872 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года в лицее проводилась подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта, определены сроки разработки основных образовательных программ в соответствии с ФОП. Все мероприятия, запланированные в дорожной карте, были реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в лицее реализуется 4 основных образовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- 1-4 классы – основная образовательная программа начального общего образования (рассмотрена и принята на заседании педагогического совета, Протокол от 29.08.2023 № 9);
- 5-9 классы – основная образовательная программа основного общего образования (рассмотрена и принята на заседании педагогического совета, Протокол от 29.08.2023 № 9);
- 10 классы – основная образовательная программа среднего общего образования (рассмотрена и принята на заседании педагогического совета, Протокол от 29.08.2023 № 9);
- 11 классы – рабочая основная образовательная программа среднего общего образования (рассмотрена и принята на заседании педагогического совета, Протокол от 31.08.2021 № 10).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Лицей №37 г. Донецка» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, включающий мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена проверка рабочих программ учебных предметов. В ходе проверки были скорректированы содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Лицей №37 г. Донецка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Лицей принял участие в реализации проекта Минцифры России по цифровой платформе «Госвеб» для создания сайтов государственных органов, органов местного самоуправления и бюджетных организаций.

«Госвеб» имеет большое значение как для развития цифровой экосистемы страны, так и для повседневной комфортной жизни граждан.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

«Моя школа» – единый федеральный портал с доступом к безопасному образовательному контенту и сервисам. ФГИС «Моя школа» создана в целях поддержки системы образования и выступает в роли единой точки доступа для педагогов, учеников и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории России.

ФГИС «Моя школа» даёт возможность:

- работать с электронным журналом, дневником, библиотекой цифрового образовательного контента;
- создавать чаты и видеоконференции;
- разрабатывать различные задания;
- вести учет обучающихся и педагогов образовательных учреждений.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов учебный план был разработан на основе учебного плана универсального профиля (Базовый вариант) (Приложение к Примерной основной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 года № 682 «Об утверждении примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

В 10-М (математическом классе) на углубленном уровне изучались следующие предметы: алгебра и начала математического анализа, геометрия, русский язык.

В 10-П (правовом классе) - русский язык и право.

В 10-Ф (иностранная филология) - русский язык, иностранный (английский) язык.

С целью допрофильной подготовки обучающихся, на основании диагностической работы и заявлений родителей, в 8-9-х классах часы внеурочной деятельности были распределены следующим образом:

Класс	Предмет	Количество часов	Предметная область
8-Е класс	Факультативный курс «Человек и общество»	1	Общественно-научные предметы
	Факультативный курс «Химическая азбука пищи»	1	Естественно-научные предметы
	Элективный курс «Экология человека»	1	Естественно-научные предметы
8-М класс	Эвристический курс «Эвристики геометрии»	2	Математика и информатика
	Факультативный курс «Человек и общество»	1	Общественно-научные предметы
8-И класс	Факультативный курс «Человек и общество»	2	Общественно-научные предметы
	Факультативный курс «История мировых цивилизаций»	1	Общественно-научные предметы
9-М класс	Факультативный курс «За страницами учебника математики»	2	Математика и информатика
	Факультативный курс «История мировых цивилизаций»	1	Общественно-научные предметы
9-Г класс	Элективный курс «Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи»	1	Русский язык и литература
	Курс по выбору «Кино и литература»	1	Русский язык и литература
	Факультативный курс «История мировых цивилизаций»	1	Общественно-научные предметы
9-Е класс	Факультативный курс «История мировых цивилизаций»	1	Общественно-научные предметы
	Элективный курс «Экология человека»	1	Естественно-научные предметы
	Факультативный курс «Химия живых организмов»	1	Естественно-научные предметы

В 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение. Учебный план для 10-х классов разработан на основе учебного плана Гуманитарного профиля (Варианты 1); Социально-экономического профиля (Вариант 1), (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228). 10-П класс является психолого-педагогическим классом, на базе которого, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются программы элективных курсов:

- «Введение в педагогическую профессию»;
- «Психология для старшеклассников».

С целью допрофильной подготовки обучающихся, на основании диагностической работы и заявлений родителей, в 8-9-х классах часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	Предмет	Количество часов	Предметная область
8-М класс	Алгебра (усиление)	1	Математика и информатика
	Геометрия (усиление)	1	Математика и информатика

8-В класс	Факультативный курс по психологии «Осознанный выбор»	1	Общественно-научные предметы
	Биология (усиление)	1	Естественно-научные предметы
8-И класс	История (усиление)	1	Общественно-научные предметы
	Обществознание (усиление)	1	Общественно-научные предметы
9-М класс	Учебный модуль «Введение в новейшую историю России»	0,5	Общественно-научные предметы
	Алгебра (усиление)	0,5	Математика и информатика
9-И класс	Учебный модуль «Введение в новейшую историю России»	0,5	Общественно-научные предметы
	Обществознание (усиление)	0,5	Общественно-научные предметы
9-Е класс	Учебный модуль «Введение в новейшую историю России»	0,5	Общественно-научные предметы
	Химия (усиление)	1	Естественно-научные предметы

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 3. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в лицее

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
– с ЗПР – 1 (0,11 %); – с нарушением интеллекта – 9 (1,06 %); – с РАС – 2 (0,23%); – с ДЦП – 1 (0,11 %); слабослышащие (позднооглохшие) – 1 (0,12%)	– с ЗПР – 1 (0,11 %); – с нарушением интеллекта – 9 (1,06 %); – с РАС – 2 (0,23%); – с ДЦП – 1 (0,11 %); – слабослышащие (позднооглохшие) – 1 (0,12%)

Адаптированная основная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ представлены не в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные лицейские дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Дополнительное образование», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Наставничество».

Воспитательные мероприятия в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные лицейские дела;
- акции;
- соревнования;
- флешмобы;
- выставки;
- телемосты;
- встречи с интересными людьми;
- интерактивные игры;
- дебаты и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Громчаковой Л.Н., Семеновой М.А., Иваницкой С.В., Вагис Ю.С.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в ученическом самоуправлении, первичном отделении «Движения Первых», отряде ВПД «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ - ЮНАРМИЯ».

В 2023 году в лицее проведено 10 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 18 акций и 5 выставок-конкурсов гражданско-патриотической направленности, 3 встречи с участниками СВО.

В 2023 году в лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых» (24.01.2023). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию

Щеглова О.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». В рамках этого модуля также реализуется проект «Орлята России», над 115 учениками начальной школы шефство взяли 12 вожатых (ученики 7-11 классов).

Также активную работу ведет ученическое самоуправление, которым инициированы появление вожатского отряда, лицейского радио, лицейской полиции, волонтерского отряда, первичного отделения «Движения Первых», центра детских инициатив. Под руководством координатора и советника директора по воспитанию ученическое самоуправление провело более 30 лицейских мероприятий, приняло участие в 11 конкурсах разных уровней.

Количество участников в активе ученического самоуправления растет.

«Я ты он она – вместе целая страна» - проект внеурочной деятельности, проводится на базе 5-х классов. Его работа пересекается с работой «Семейного клуба» и программой наставничества.

«Семейный клуб», состоящий из активных родителей обучающихся лица насчитывает 12 человек. В течение 2023 года проведено 10 мероприятий, задействовано 40 человек. Самыми активными мамами стали Ермаченко Г., Линькова Ю. Проведенные мероприятия повысили уровень активности родителей. Количество участников возросло до 46 человек.

Благодаря качественному патриотическому воспитанию количество активистов движения «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ – ЮНАРМИЯ» увеличилось в 2023 году до 68 человек, зарегистрированных на официальном сайте. Коллективом проведены 13 мероприятий, поучаствовали в 15 акциях республиканского, городского, всероссийского уровней.

В соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в лицее введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сошников А.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Вагис Ю.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Донецкий промышленно-энергетический колледж»;
- ГБПОУ «Донецкий техникум технологий и фармации»;
- ДонВОКУ;
- ДонУЭТ;
- ДонНТУ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- проведение совместных лекций, выставок, мастер-классов;
- посещение Дней открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Советник директора по воспитанию и администрация, проводят совместную гражданско-патриотическую воспитательную работу в рамках сотрудничества с социальными партнерами: «Краеведческий музей», АРТ-Донбасс, Военно-исторический клуб «Триумф», «Движение Первых». Было организовано и проведено: 6 совместных мероприятий. Охвачено: 500 человек.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на достаточном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование. Внеурочная деятельность

В 2023 году охват дополнительным образованием в лицее составил 570 человек (65,5%). Во втором полугодии 2022-2023 учебного года в лицее реализовывалось 12 дополнительных общеразвивающих программ. В первом полугодии 2023-2024 учебного года - 16 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное (хореографический кружок «Национальный калейдоскоп», кружок изобразительного искусства «Волшебная палитра», хор «Детство», театральные кружки «Наследие»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Начальная военная подготовка»);
- социально-гуманитарное («Литературная гостиная», «Пробы пера», «Школьный медиасервис», «Республика добрых дел»);
- туристско-краеведческое («Юные музейеды», «Поиск»).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в лицее прошли регистрацию и успешно работают:

- Школьный музей (свидетельство № 23136, протокол от 24.04.2023 № 4);
- Школьный спортивный клуб (свидетельство от 16.11.2022 № РФ 85-90-31020);
- Школьный театр (№ 23-1369528896 во Всероссийский реестр школьных театров);
- Школьный хор (приказ от 30.08.2023 № 231).

На базе школьного музея «Народные истоки» реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Юные музейеды». Занятия посещают 12 человек 9-11 классов.

В декабре 2023 года был создан музейный уголок «Мы этой земли продолжение», посвященный событиям на Донбассе в 1941-1945 и 2014-2024 гг. Виртуальная экспозиция, которого заняла 1 место в районном этапе конкурса виртуальных музейных экспозиций, посвящённого 80-летию Освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.

В рамках школьного спортивного клуба «Фаворит» реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- футбол – 2 группы;

– легкая атлетика – 1 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии задействовано 70 обучающихся.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года клубом проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1.	Соревнования «Веселые старты» для 5-х классов	1 ноября 2023 года	50 человек
2.	Соревнования «Веселые старты» для 2-х классов	3 ноября 2023 года	60 человек
3.	Турнир по настольному теннису	5 ноября 2023 года	20 человек

В первом полугодии 2023-2024 учебного года театральный кружок «Наследие» посещал 41 обучающийся 4-11 классов. Руководитель театрального кружка – педагог дополнительного образования Михайлюк А.И., прошла профессиональную переподготовку в Московской академии профессиональных компетенций по образовательной программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых. Театральная деятельность». На осенних каникулах члены кружка провели театрализованную игровую программу «Осенние гулянья». К новому году был подготовлен спектакль «12 месяцев».

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. По сравнению с 2022 годом повысился охват обучающихся дополнительным образованием, а также увеличилось количество дополнительных программ.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам в дистанционном формате.

Также с 1 сентября в 1-9 классах проводятся занятия «Функциональная грамотность», которые проводятся по 1 часу в неделю по четвергам в дистанционном формате. Ответственными за организацию и проведение курса являются учителя русского языка и литературы.

С 1 сентября 2023 года в лицее реализуются программы «Орлята России» для обучающихся начальных классов. В программе принимают участие пять классов.

Ответственным за реализацию проекта является советник директора по воспитанию. Помогают в процессе проведения занятий и мероприятий наставники-старшеклассники (12 человек), состоящие в отряде вожатых.

Программа социализации и активизации 5-х классов «Я, ты, он, она – вместе целая страна» реализуется на базе одного пятого класса. Ответственный за внедрение программы – советник директора по воспитанию. Уроки проводятся согласно утвержденной Министерством Просвещения РФ программе. В проведении занятий принимают участие вожатые и классный руководитель.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Режим работы лицея предполагает 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года при получении общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается – 24 мая.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть – 8 учебных недель (для 1–11 классов);

II четверть – 8 учебных недель (для 1–11 классов);

III четверть – 11 учебных недель (для 2–11 классов), 10 учебных недель (для 1 классов);

IV четверть – 7 учебных недель (для 1–11 классов).

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–11 классов);
- по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–11 классов);
- дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);
- по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–11 классов);
- по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Занятия начинаются в 8 часов утра и заканчиваются не позднее 16 часов.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Обучение в 1-11 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия в 1 классе проводятся по 35 минут – сентябрь – декабрь; 40 минут – январь – май.

- учебные занятия во 2 – 4 классах проводятся по 40 минут (по решению педагогического совета).
- учебные занятия в 5 – 11 классах проводятся по 45 минут.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Данные показатели свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Показатели успеваемости за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2022-2023), в том числе:	856
	– начальная школа	320
	– основная школа	435
	– средняя школа	101
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	7
	– в средней школе	4

Таблица 5. Уровни учебных достижений и качество знаний обучающихся за 2022-2023 учебный год

Классы	Количество учащихся	1-2 балла		3 балла		4 балла		5 балла		Не аттестовано		Качество знаний
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	
2 А	26	0	0,0	3	11,5	11	42,3	12	46,2	0	0,0	88,5
2 Б	24	0	0,0	4	16,7	14	58,3	6	25,0	0	0,0	83,3
2 В	22	0	0,0	3	13,6	8	36,4	11	50,0	0	0,0	86,4
2 Г	23	0	0,0	6	26,1	9	39,1	8	34,8	0	0,0	73,9
Всего в 2-х	95	0	0,0	16	16,8	42	44,2	37	38,9	0	0,0	83,2
3 А	26	0	0,0	2	7,7	7	26,9	17	65,4	0	0,0	92,3
3 Б	26	0	0,0	2	7,7	18	69,2	6	23,1	0	0,0	92,3
3 В	26	0	0,0	3	11,5	16	61,5	7	26,9	0	0,0	88,5
Всего в 3-х	78	0	0,0	7	9,0	41	52,6	30	38,5	0	0,0	91,0
4 А	27	0	0,0	10	37,0	9	33,3	8	29,6	0	0,0	63,0
4 Б	24	0	0,0	8	33,3	14	58,3	2	8,3	0	0,0	66,7
4 В	29	0	0,0	6	20,7	16	55,2	7	24,1	0	0,0	79,3
Всего в 4-х	80	0	0,0	24	30,0	39	48,8	17	21,3	0	0,0	70,0
5 А	24	0	0,0	1	4,2	11	45,8	12	50,0	0	0,0	95,8
5 Б	23	0	0,0	1	4,3	9	39,1	13	56,5	0	0,0	95,7
5 В	19	0	0,0	4	21,1	9	47,4	6	31,6	0	0,0	78,9
5 Г	20	0	0,0	8	40,0	9	45,0	3	15,0	0	0,0	60,0
Всего в 5-х	86	0	0,0	14	16,3	38	44,2	34	39,5	0	0,0	83,7
6 А	22	0	0,0	5	22,7	7	31,8	10	45,5	0	0,0	77,3
6 Б	28	0	0,0	13	46,4	8	28,6	7	25,0	0	0,0	53,6
6 В	23	0	0,0	0	0,0	10	43,5	13	56,5	0	0,0	100,0
6 Г	23	0	0,0	12	52,2	8	34,8	3	13,0	0	0,0	47,8
Всего в 6-х	96	0	0,0	30	31,3	33	34,4	33	34,4	0	0,0	68,8
7 А	25	0	0,0	7	28,0	10	40,0	8	32,0	0	0,0	72,0
7 Б	23	0	0,0	13	56,5	5	21,7	5	21,7	0	0,0	43,5
7 В	22	0	0,0	11	50,0	9	40,9	2	9,1	0	0,0	50,0
7 Г	24	0	0,0	8	33,3	9	37,5	7	29,2	0	0,0	66,7
Всего в 7-х	94	0	0,0	39	41,5	33	35,1	22	23,4	0	0,0	58,5
8 Е	27	0	0,0	15	55,6	8	29,6	4	14,8	0	0,0	44,4
8 И	27	0	0,0	17	63,0	8	29,6	2	7,4	0	0,0	37,0
8 М	26	0	0,0	12	46,2	10	38,5	4	15,4	0	0,0	53,8
Всего в 8-х	80	0	0,0	44	55,0	26	32,5	10	12,5	0	0,0	45,0
9 Г	25	0	0,0	19	76,0	6	24,0	0	0,0	0	0,0	24,0
9 Е	26	0	0,0	8	30,8	12	46,2	6	23,1	0	0,0	69,2
9 М	28	0	0,0	8	28,6	12	42,9	8	28,6	0	0,0	71,4
Всего в 9-х	79	0	0,0	35	44,3	30	38,0	14	17,7	0	0,0	55,7
10 М	19	0	0,0	10	52,6	6	31,6	3	15,8	0	0,0	47,4
10 П	17	0	0,0	12	70,6	1	5,9	4	23,5	0	0,0	29,4
10 Ф	21	0	0,0	5	23,8	8	38,1	8	38,1	0	0,0	76,2
Всего в 10-х	57	0	0,0	27	47,4	15	26,3	15	26,3	0	0,0	52,6
11 М	16	0	0,0	5	31,3	6	37,5	5	31,3	0	0,0	68,8
11 П	28	0	0,0	12	42,9	12	42,9	4	14,3	0	0,0	57,1
Всего в 11-х	44	0	0,0	17	38,6	18	40,9	9	20,5	0	0,0	61,4
Всего	789	0	0,0	253	32,1	315	39,9	221	28,0	0	0,0	67,9

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022-2023 году качество знаний обучающихся составляет 67,9%. Такой высокий показатель связан с тем, что обучение в 2022-2023 учебном году проводилось в дистанционном формате.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 обучающиеся ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: ОГЭ, ЕГЭ либо промежуточная аттестация.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	79	44
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	-	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	79	44
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	79	43
Количество обучающихся, получивших аттестат	79	44

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 требование о необходимости прохождения итогового собеседования по русскому языку и наличия результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку не применялось.

В 2023 году 79 участников ГИА-9 выбрали форму промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «Лицей №37 г. Донецка». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию. Результаты ПА по предметам показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники лицея успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 9% от общей численности выпускников.

Таблица 7. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	78	100	102	100	79	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	13	18	18	14	18
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	36	40	39	30	38
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к	78	100	102	100	79	100

государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 в 2023 году участники ГИА-11 проходили ГИА-11 по своему выбору, в форме ПА или в форме ЕГЭ. В лицее 43 участника сдавали ГИА-11 в форме промежуточной аттестации и 1 участник выбрал форму ЕГЭ.

В 2022-2023 учебном году к участникам ГИА-11 требование о необходимости прохождения итогового сочинения (изложения) по русскому языку и наличия результата «зачет» за итоговое сочинения (изложения) не применялось.

Все выпускники 11-х классов (44 человека) сдали ГИА, успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 8. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	3	2	9	4

Таблица 9. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Мирошникова Анастасия	11 - П	Каравачкая И.А.
2	Антонова Анна	11 - М	Козлова Л.В.
3	Соболь Дарья	11 - М	Козлова Л.В.
4	Соколов Семен	11 - М	Козлова Л.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (9 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (9 %).

Результаты мониторинга функциональной грамотности обучающихся

В 2023 году в рамках реализации задач ФГОС общего образования были проведены диагностические работы по функциональной грамотности для обучающихся 8-9 классов на платформе РЭШ. Оценивались уровни читательской грамотности, математической грамотности и естественнонаучной грамотности.

Таблица 10. Результаты мониторинга функциональной грамотности обучающихся

Класс	Диагностика	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении	Количество обучающихся писавших работу	Уровень сформированности грамотности (кол-во чел./%)				
					недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
8	Читательской грамотности	97	2	76	23/30%	28/37%	14/18%	10/13%	1/1%
	Математической грамотности			89	4/4%	10/11%	9/10%	18/20%	48/54%
	Естественнонаучной грамотности			67	5/7%	6/9%	14/21%	12/18%	30/45%
9	Читательской грамотности	75	1	71	16/23%	20/28%	6/8%	14/20%	15/21%
	Математической грамотности	77	1	62	8/13%	8/13%	11/18%	13/21	22/35%
	Естественнонаучной грамотности	75	1	66	8/12%	12/18%	24/36%	10/15%	12/18%

Таким образом, можно отметить высокий уровень сформированности математической и естественнонаучной грамотности, но при этом, необходимо повышать сформированность читательской грамотности.

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Таблица 11. Анализ ВПР в 4 классе

Предмет	Количество детей 4-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык										
	77	77	27	34	15	1	98,70	79,22	70,55	4,13
Математика										
	78	78	60	15	2	1	98,72	96,15	90,36	4,72
Окружающий мир										
	78	78	19	44	15	0	100	80,77	67,38	4,05

Таблица 12. Анализ ВПР в 5 классе

Предмет	Количество детей 5-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык										
	86	85	34	38	9	4	95,29	84,71	73,18	4,2
Математика										
	86	85	54	25	6	0	100	92,94	84,89	4,56
История										
	86	85	44	27	11	3	96,47	83,53	77,32	4,32
Биология										
	86	84	7	48	29	0	100	65,48	57,33	3,74

Таблица 13. Анализ ВПР в 6 классе

Предмет	Количество детей 6-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
История										
	95	95	30	32	29	4	95,79	65,26	64,8	3,93
Биология										
	95	91	4	44	43	0	100	52,75	52,35	3,57
Математика										
	95	90	38	34	10	8	91,11	80	71,82	4,13
Русский язык										
	95	92	40	23	16	13	85,87	68,48	68	3,98

Таблица 14. Анализ ВПР в 7 классе

Предмет	Количество детей 6-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
История										
	93	86	57	25	4	0	100	95,35	86,56	4,62
Биология										
	93	82	36	29	14	3	96,34	79,27	73,27	4,2

Математика										
	93	90	42	28	17	3	96,67	77,78	73,91	4,21
Русский язык										
	93	91	23	25	26	17	81,32	52,75	56,13	3,59

Таблица 15. Анализ ВПР в 8 классе

Предмет	Количество детей 7-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
География										
	79	74	4	22	39	9	87,84	35,14	45,35	3,28
Физика										
	79	74	42	12	20	0	100	72,97	76,86	4,3
Математика										
	79	79	4	22	44	9	88,61	32,91	44,76	3,27
Русский язык										
	79	75	15	29	28	3	96	58,67	58,83	3,75

Таблица 16. Анализ ВПР в 11 классе

Предмет	Количество детей 11-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
История										
	44	40	23	16	1	0	100	97,5	84	4,55
География										
	44	43	11	30	2	0	100	95,35	71,91	4,21
Физика										
	44	40	25	13	2	0	100	95	85,1	4,58
Химия										
	44	44	17	22	3	2	95,45	88,64	73,82	4,23
Биология										
	44	42	31	10	0	1	97,62	97,62	89,43	4,69

Анализ результатов ВПР по предметам учебного плана в 4-8, 11-х классах показал высокий уровень успеваемости и достаточный уровень качества знаний почти по всем предметам. Наиболее низкое качество знаний по географии и математике в 8-х классах. В целом по лицу обучающиеся начального, основного и среднего уровней образования подтвердили свои отметки по предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году показали стабильно высокий уровень

участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 до 79 процентов обучающихся лица.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023-2024 учебном году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные - стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

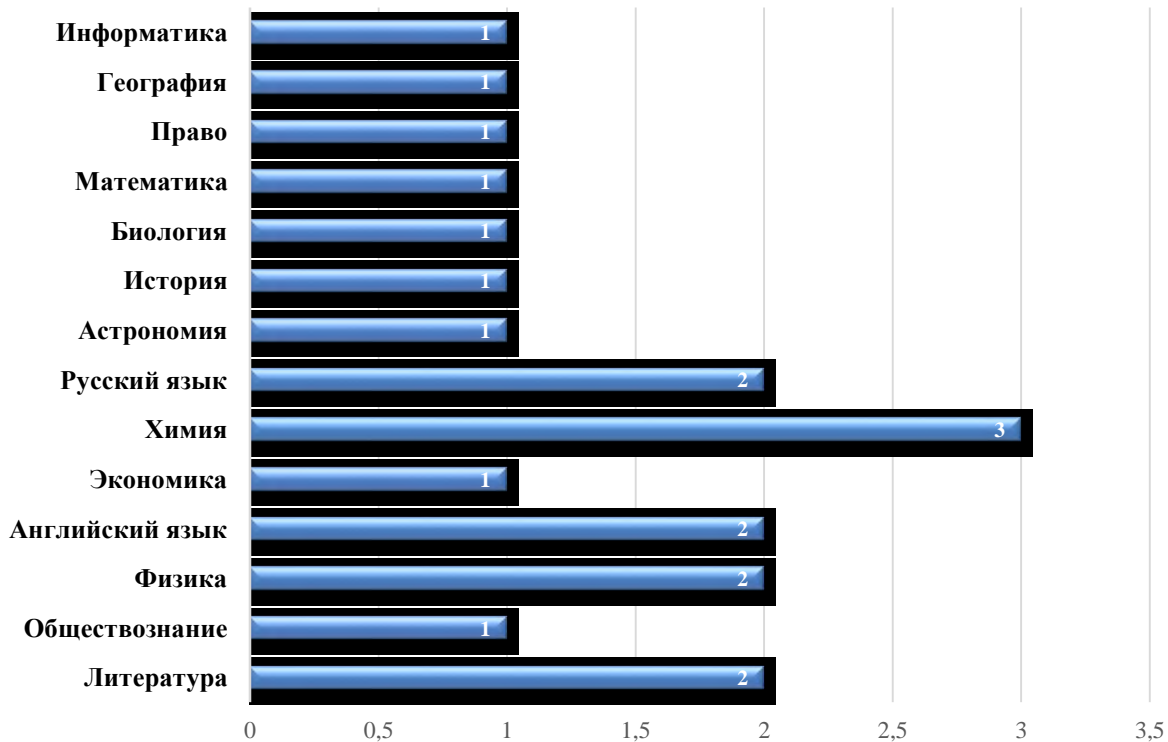
В 2022-2023 учебном году Всероссийская олимпиада школьников проводилась по 16 учебным предметам. Обучающиеся лица приняли участие в школьном и муниципальном этапах по 14 предметам: математика, русский язык, география, химия, физика, информатика, литература, история, обществознание, английский язык, биология, право, экономика, астрономия. В региональном и всероссийском этапе обучающиеся лица участия не принимали по причине отказа родителей выезжать в другой город в период СВО.

В 2023-2024 учебном году Всероссийская олимпиада школьников также проводилась по 16 учебным предметам. Обучающиеся лица приняли участие в 14 из них: математика, русский язык, география, технология, химия, физика, информатика, физкультура, литература, история, обществознание, английский язык, биология.

Во Всероссийских олимпиадах школьников по французскому и немецкому языкам обучающиеся лица не участвовали в связи с тем, что данные предметы в лицее не изучаются.

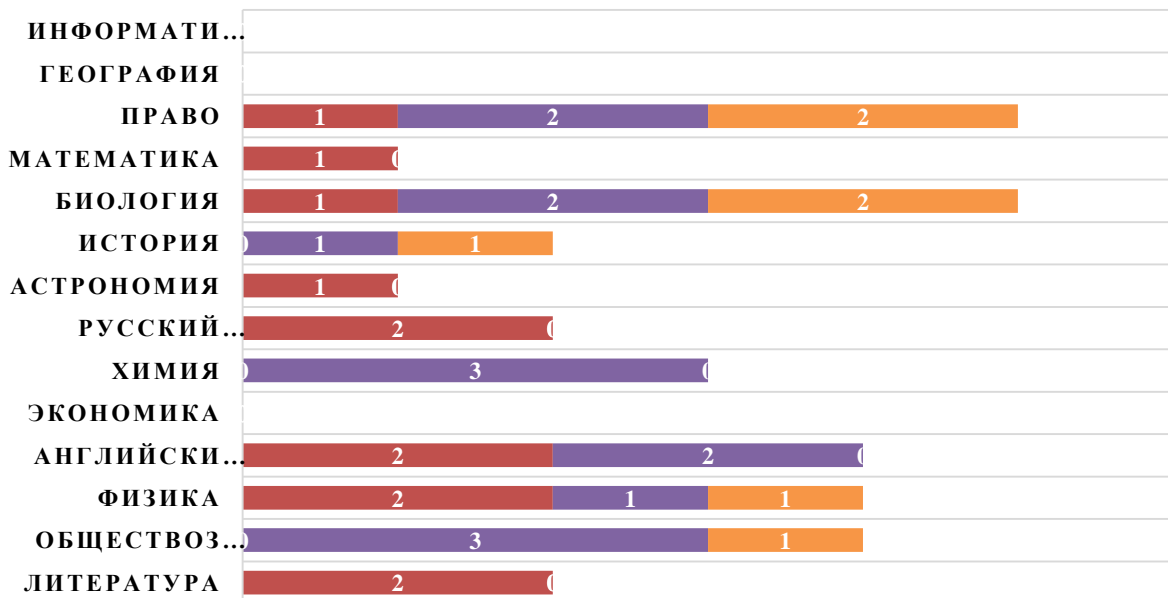


**Количество участников муниципального уровня
(2023-2024 учебный год)**



**КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ
(2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

■ 1 место ■ 2 место ■ 3 место



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	78	70	-	8	34	28	4	-	-
2022	102	56	6	40	70	68	1	1	-
2023	79	49	-	29	44	43	-	1	-

В 2023 году отсутствуют выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая работа, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лица и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой работы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 74 педагога, из них 14 – внутренних совместителей.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 10 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и

ФОП. При этом стоит отметить, что среди 3 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе, которое проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

В 2023 году курсовую подготовку прошли 22 педагога, что составило 100% педагогических работников, заявленных на обучение. Повышение квалификации осуществлялось с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 18. Прохождение курсов на базе ГОУ ДПО «Донецкого республиканского института развития образования»

№ п/п	ФИО учителя	Дата прохождения	Примечания
1	Михайленко Е.Г.	с 23.01.2023г. по 27.01.2023г.	Для библиотекарей
2	Журавская О.С.	с 30.01.2023г. по 03.02.2023г	Для учителей истории
3	Овакимян Я.М.	с 30.01.2023г. по 03.02.2023г с 29.05.2023г. по 16.06.2023г.	Для учителей истории
4	Головань И.А.	с 23.01.2023г. по 27.01.2023г.	Для учителей математики
5	Горбачева Ю.Ю.	с 30.01.2023г. по 03.02.2023г. с 22.05.2023г. по 26.05.2023г.	Для учителей и преподавателей математики и информатики
6	Семенова М.А.	с 06.02.2023г. по 10.02.2023г.	Для учителей русского языка и литературы
7	Серафимова Д.М.	с 06.02.2023г. по 10.02.2023г.	Для учителей русского языка и литературы
8	Пашина О.А.	с 06.02.2023г. по 10.02.2023г.	Для учителей русского языка и литературы
9	Пашина О.А.	с 27.02.2023г. по 10.03.2023г.	Для учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ
10	Артюхова И.В.	с 27.02.2023г. по 10.03.2023г.	Для учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ

11	Лысенко Н.В.	с 27.02.2023г. по 17.03.2023г.	Для учителей истории и обществознания (с интеграцией предмета «Право», курса «Моя Россия»)
12	Венжега С.С.	с 27.03.2023г. по 07.04.2023г.	Для директоров, заместителей директоров общеобразовательных организаций
13	Посохова С.В.	с 13.03.2023г. по 31.03.2023г.	Для учителей начальных классов, осуществляющих инклюзивное обучение, обучение по индивидуальному учебному плану
14	Отрощенко О.О.	с 18.04.2023г. по 21.04.2023г. с 19.06.2023г. по 23.06.2023г.	Для педагогов-психологов, (практических психологов) общеобразовательных организаций (учреждений) образования, организаций дополнительного образования, образовательных организаций среднего профессионального образования
15	Каравацкая И.А.	с 15.05.2023г. по 26.05.2023г.	Для директоров, заместителей директоров общеобразовательных организаций
16	Гринкевич Е.А.	с 29.05.2023г. по 09.06.2023г.	Для директоров, заместителей директоров общеобразовательных организаций
17	Черновол Л.А.	с 29.05.2023г. по 16.06.2023г.	Для учителей начальных классов, осуществляющих инклюзивное обучение, обучение по индивидуальному учебному плану
18	Бессольцева И.А.	с 29.05.2023г. по 09.06.2023г.	Для учителей начальных классов, осуществляющих инклюзивное обучение, обучение по индивидуальному учебному плану
19	Гончар Е.В.	с 29.05.2023г. по 09.06.2023г.	Для учителей начальных классов
20	Громчакова Л.Н.	с 04.09.2023г. по 15.09.2023г.	Для учителей русского языка и литературы
21	Семенова М.А.	с 04.09.2023г. по 15.09.2023г.	Для учителей русского языка и литературы
22	Билан В.А.	с 02.10.2023г. по 06.10.2023г.	Для воспитателей ГПД

VIII. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Ведущая роль в управлении методической работой лицея принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

В 2023 году методическая работа в лицее была организована в разрезе перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, а также в соответствии с планом методической работы лицея.

В 2023 году в лицее была организована работа девяти предметных методических объединений.

Целью работы всех предметных методических объединений были вопросы повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к

организации образовательной деятельности, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

В течение года педагоги МО разработали ряд методических материалов: рабочие программы, дидактические материалы по предметам, материалы по обобщению педагогического опыта.

За год каждое методическое объединение провело 4 запланированных заседания, где обсуждались современные технологии, распространялся опыт педагогов. Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, касающиеся методики проведения уроков, планирования деятельности, подведения итогов работы и т. д.

Таблица 19. Научно-методические проблемы, над которыми работают педагоги

	Ф.И.О.	Тема методической работы
1.	Акатова Е.В.	Коммуникационная компетентность как одно из условий формирования социально-активной личности
2.	Акатов С.В.	Современные образовательные технологии
3.	Артюхова И.В.	Педагогические новации в преподавании биологии
4.	Барановская В.В.	Реализация метапредметного подхода в обучении русскому языку и литературе
5.	Бессольцева И. А.	Формирование гражданской идентичности младших школьников
6.	Билан В.А.	Развитие творческих способностей в ГПД
7.	Бондаренко-Бринь В.В.	Развитие УУД на уроке английского языка
8.	Брова Е.В.	Формирование коммуникативных УУД у младших школьников
9.	Вагис Ю.С.	Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС
10.	Венжега С.С.	Особенности психологического сопровождения социально-психологической адаптации всех участников учебно-воспитательного процесса
11.	Головань И.А.	Совершенствование качества математического образования
12.	Гончар Е. В.	Современный урок с точки зрения реализации проектно-технологической деятельности
13.	Гончарова М.В.	Интерактивные формы работы в процессе преподавания русского языка и литературы
14.	Горбачева Ю.Ю.	Функциональная грамотность на уроках математики
15.	Горобец Н. Ф.	Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении на уроках русского языка и литературы
16.	Гринкевич Е.А.	Современный урок с точки зрения проектно-технологической компетентности учителя начальных классов
17.	Грохольская И. А.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства
18.	Денисова Т.А.	Игровые технологии как средство повышения интереса младших школьников к изучению русского языка
19.	Дриенко Г.Я.	Формирование учебно познавательной деятельности на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления

20.	Еременко В.И.	Формирование ключевых компетентностей учащихся на уроках технологии
21.	Загоруйко И.А.	Методы физического воспитания детей школьного возраста
22.	Иваницкая С.В.	Педагогические инновации на уроках физики
23.	Ивчина А.В.	Педагогические новации в преподавании биологии
24.	Канаева Н.И.	Дидактическое сопровождение внедрения ГОС ОО в обучении иностранным языкам
25.	Каравацкая И.А.	«Предметно-языковое интегрированное обучение на уроках английского языка»
26.	Катело В.В.	Системно-деятельностный подход на уроках физической культуры
27.	Козлова Л.В.	Системно- деятельностный подход в обучении математике в профильных классах
28.	Котляр В.Ф.	Защитные сооружения гражданской обороны
29.	Короговская Е.М.	Педагогические инновации
30.	Кулешина М.В.	Спортивная борьба как средство укрепления здоровья обучающихся
31.	Кутепова Н.В.	Технология ТРИЗ в инклюзивном обучении
32.	Лабутенко Н.В.	Деятельностные технологии формирования иноязычной компетентности обучающихся в условиях реализации ГОС
33.	Лебедева Е.Е.	Компаративный анализ текста на уроках литературы (русской и мировой)
34.	Лисуренко Л.Н.	Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья
35.	Лысенко Н.В.	Формирование функциональной грамотности на уроках истории
36.	Ляшенко И.В.	«Реализация системно-деятельностного подхода на уроках в начальной школе»
37.	Овакимян Я.М.	Активизация познавательной деятельности и развитие исторического мышления на уроках истории и обществознания с применением инновационных интерактивных технологий
38.	Отрощенко О.О.	Тревожное поведение как один из аспектов агрессивности младших и старших подростков
39.	Пашина О.А.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка
40.	Полухина В.В.	Использование наглядных пособий на уроках музыки в начальной школе
41.	Посохова С.В.	Технология ТРИЗ в инклюзивном обучении
42.	Ребенок А.С.	Использование инновационных технологий на уроках географии
43.	Рыбалкина М.А.	Современные технологии на уроках английского языка.
44.	Самохвалова А. А.	Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации
45.	Саржевская Е.Н.	Использование интерактивных методов обучения в процессе преподавания русского языка и литературы
46.	Семёнова М.А.	Использование технологий критического мышления на уроках

		и во внеурочной деятельности
47.	Серафимова Д.М	Развитие креативного мышления учащихся на уроках русского языка и литературы
48.	Скляр О. П.	Способы организации учебного сотрудничества младших школьников
49.	Сошникова А.Ю.	Особенности организации внеурочной деятельности
50.	Староверова Л.С.	Развитие творческих компетентностей обучающихся, личностно-ориентированный подход на уроках русского языка и литературы
51.	Статуева С.С.	Применение метапредметного подхода на уроках химии как условие повышения качества химического образования
52.	Ткаченко А.А.	Формирование универсальных учебных действий у младших школьников
53.	Ткаченко Д.Л.	Методическое сопровождение преподавания обществознания в условиях ГОС
54.	Хегази Е.А.	Организация профориентационной работы на уроках технологии.
55.	Черновол Л.А.	Формирование здоровьесберегающих компетенций на уроках литературного чтения
56.	Шабанец И.Н.	Технология ТРИЗ в инклюзивном обучении
57.	Шавина В.В.	Требования к современному уроку географии
58.	Шевелёва Е.В.	Совершенствование качества математического образования
59.	Шлыков Д.А.	«Использование элементов геймификации на уроках информатики и ИКТ»

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предметов и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2023 года проводилась системная методическая работа.

Таблица 20. Закрепление учителей-наставников за молодыми специалистами

№	ФИО молодого учителя	ФИО учителя-наставника	Предмет
1.	Самохвалова Анастасия Александровна	Овакимян Яна Михайловна, специалист второй категории	История
2.	Загоруйкро Иван Андреевич	Спирко Роман Владимирович, специалист высшей категории	Физическая культура
3.	Вагис Юлия Сергеевна	Акатова Екатерина Васильевна, специалист второй категории	Психология
4.	Новикова-Галинская Алевтина Сергеевна	Полухина Валентина Васильевна, специалист	Музыка

Работа велась по следующим направлениям деятельности: организационные вопросы, планирование и организация работы по предмету, планирование и организация внеклассной работы, планирование и организация методической работы, работа со школьной документацией, работа по саморазвитию, контроль деятельности молодого специалиста.

Индивидуальные планы работы наставников с молодыми специалистами включали в себя вопросы помощи по разработке рабочих программ по предметам; разработке поурочных планов; планированию внеклассной работы; использованию молодыми специалистами на уроках различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность обучающихся.

В целом, задачи по работе с молодыми специалистами выполнены на достаточном уровне. Все мероприятия, которые проводились в течение года учителями-наставниками, отражены в их отчетах.

Апробация проекта «Школа Минпросвещения России»

На основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05.04.2023 № 155 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций по проведению апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в Донецкой Народной Республике» лицей начал работу по реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

На начальном этапе была проведена предварительная самодиагностика, по результатам которой определен статус лицея (148 баллов – средний уровень), выявлены основные дефициты:

- Сетевая форма реализации общеобразовательных программ.
- Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) – разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
- Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).
- Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).
- Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «ITкубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.).
- Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования).
- Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.
- Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

- Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».
- Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.
- Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся - выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное).

По результатам самодиагностики критическим направлением определено магистральное направление – «Знание» в части инклюзивного образования. На основании выявленных дефицитов администрацией лицея были составлены чек-лист и Дорожная карта, в которых определены приоритетные мероприятия для повышения статуса к декабрю 2023 г. Опираясь на опыт работы по профильному и допрофильному обучению, разработки основных образовательных программ, углубленному изучению предметов, а также с целью сокращения дефицитов, ключевым направлением для работы лицея определено магистральное направление «Знание».

В ноябре 2023 года была проведена повторная самодиагностика, по результатам которой определён статус лицея (164 балла – средний уровень), что говорит о положительной динамике работы всего педагогического коллектива лицея. В декабре 2023 года была начата работа по разработке Программы развития лицея на 2024-2028 гг. с учетом выявленных дефицитов.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 февраля 2023 г. № 399-р, распоряжением Президиума Правительства ДНР от 29 декабря 2022г. № 113-Р8 «О проведении в 2023 году в Донецкой Народной Республике Года педагога и наставника», в лицее в период с января по декабрь 2023 года были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Таблица 21. Участие в мероприятиях к Году педагога и наставника

Название мероприятия	Срок проведения мероприятия	Количество участников, Ф. И. О. педагога
Республиканские мероприятия		
Торжественное открытие Года педагога и наставника в Донецкой Народной Республике	Март 2023	56 учителей
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагог года» (Номинация «Классный руководитель»)	Январь-апрель 2023	Лабутенко Н.В., Староверова Л.С.
Педагогическая конференция «Учитель, перед именем твоим...»	Март 2023 г.	Горобец Н.Ф., Лысенко Н.В.
Премирование лучших педагогов ДНР за достижения в педагогической деятельности	Ноябрь 2023 г.	Иваницкая С.В.
«Поговорим о педагогических династиях»: серия презентаций об учительских династиях	Январь – декабрь 2023 г.	Отрошенко О.О., Кутепова Н.В., Грохольская И.А.

Открытие педагогического класса	Сентябрь 2023 г.	10-П класс (15 обучающихся) Кл. руководитель: Хегази Е.А.
Цикл мероприятий для обучающихся психолого-педагогических классов	В течение 2023 г.	10-П класс (15 обучающихся) Кл. руководитель: Хегази Е.А.
Фестиваль «Профессия учителя – важная и благородная»	Сентябрь 2023 г.	Громчакова Л.Н., Самохвалова А.А., Лабутенко Н.В.
Фотовыставка «Быть учителем»	Ноябрь 2023 г.	350 обучающихся и учителей
Информационная кампания, включающая рекламу в СМИ, на радио, ТВ и др.	В течение 2023 г.	Громчакова Л.Н., 363 обучающихся и учителей
Подготовка к изданию сборника материалов «Портрет моего наставника»	В течение 2023 г.	Гончар Е.В., Пашина О.А., Барановская В.В., Ляшенко И.В.
Публикации в электронном журнале «Педагогическая копилка»	В течение 2023 г.	Москаленко Т.И., Староверова Л.С., Шабанец И.Н., Громчакова Л.Н., Серафимова Д.М., Овакимян Я.М., Головань И.А., Бондаренко-Бринь В.В., Лысенко Н.В., Жукова А.А., Шавина В.В., Денисова Т.А., Отрощенко О.О.
Участие во Всероссийской акции «Мой учитель родного языка» (конкурс методических разработок)	Февраль 2023 г.	Громчакова Л.Н., Горобец Н.Ф., Серафимова Д.М., Шабанец И.Н.
Участие во Всероссийской акции среди обучающихся «Спасибо, учитель!»	Сентябрь - октябрь 2023г.	267 обучающихся
Участие в Серии информационных онлайн-мероприятий «Выпуск 2023. Марафон побед: «Спасибо, учитель!»	Июнь 2023 г.	163 обучающихся
Участие в цикле Всероссийских «Открытых уроков» с участием педагогов в очном и онлайн-формате на площадках Российского общества «Знание» и Общественной палаты Российской Федерации: – Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием» - площадка для проведения мероприятий; – проведение лекций-практикумов.	Сентябрь - октябрь 2023г.	115 обучающихся, Сошникова А.Ю., Иваницкая С.В., Лысенко Н.В.

Участие в Форуме классных руководителей и наставников (Всероссийский форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»)	Октябрь 2023	Головань И.А.
Участие в информационной кампании, включающей публикации и интеграции в печатных средствах массовой информации, на телевидении, радио, в интернете: встреча с продюсером, режиссёром, автором проекта «Кинопросвещение» Дарьей Масловой	В течение 2023 г.	40 обучающихся;
Всероссийские мероприятия		
Создание телевизионного шоу и его трансляция с использованием зрелищных креативных подходов на общероссийском общедоступном канале: участие в конкурсе «Классная тема!»	Июнь-июль 2023 г.	Дмитриева М.В., Ткаченко Д.Л.
Просветительские смены для учителей с Российским обществом "Знание"	Июль-август 2023 г.	Щеглова О.А.
Проекты по популяризации педагогических профессий среди школьников 8 - 11 классов в рамках конкурсов "Большая перемена": конкурс эссе-сочинений «Пишем будущее»	В течение 2023 г.	Щеглова О.А.; 10 обучающихся
Участие в конкурсе "Открывая страну" среди педагогов на лучшее воспитательное событие	Август-ноябрь 2023 г.	Москаленко Т.И.
Участие в профильных мероприятиях для педагогов и наставников в рамках проекта «Форумы. Росмолодежь» (обучение в МДЦ «Артек» по дополнительной образовательной программе для управленческих команд)	Октябрь 2023	Статуева С.С., Щеглова О.А.
Гуманитарные миссии с участием педагогов и наставников в новых субъектах Российской Федерации (гуманитарная помощь приютам для животных на постоянной основе)	В течение 2023 г.	30 обучающихся и педагогов
Участие в общепрофсоюзной акции «Читаем К.Д.Ушинского»	Февраль-март 2023 г.	2 обучающихся; Громчакова Л.Н., Саржевская Е.Н.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли более 50% педагогов, что свидетельствует об успешной реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 8827 экземпляра;
- объем учебного фонда – 27954 экземпляра;
- учебные пособия – 4473 экземпляра;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказу Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Таблица 22. Состав фонда

Вид литературы	Кол-во
Учебная литература	27954
Художественная литература для программного чтения и изучения	4150
Художественная литература	4677
Научно-популярная литература	1005
Справочная литература	145
Энциклопедическая литература	424
Учебные пособия	4473
Информационные издания	-
Периодические издания	-
Аудиовизуальные издания (диафильмы, грампластинки, диски)	2

Средний уровень посещаемости библиотеки – 43 человека в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

В течение 2023 года были получены новые учебники в количестве –776 экз., пособия и рабочие тетради в количестве - 4473 экз. Для обеспечения литературой учебного процесса, была проведена оперативная работа по получению, обработке и выдаче учебников. Все обучающиеся лицея были обеспечены учебниками на 100%. Так же была получена новая художественная литература в количестве 1479 экземпляров.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание лицея, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 38 учебных кабинетов, часть из которых оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса.

На первом этаже лицея оборудованы столовая, пищеблок, малый спортивный зал. На втором этаже - спортивный и актовый залы; на четвертом - хореографический зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории лицея оборудована полосой препятствий, есть футбольное поле с искусственным покрытием, а также крытый плавательный бассейн.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Таблица 23. Помещения лицея

Подвал и полуподвал

№ помещения	Что находится	Площадь	Предназначение по проекту (по техническому паспорту)
1	Тир	150,0	
2	Бассейн	290,1	

I этаж

№ помещения	Что находится	Площадь	Предназначение по проекту (по техническому паспорту)
1	Классная комната № 1	50,2	
2	Гардеробная	50,4	
3	Малый спортивный зал	50,5	Приспособленное помещение (раздевалка)
4	Кабинет русского языка и литературы	50,2	
5	Комната для рабочих по обслуживанию здания	17,2	Приспособленное помещение (туалет)
6	Туалет	4,0	
7	Кабинет обслуживающего труда № 3	59,1	
8	Кабинет истории № 4	60,6	
9	Вспомогательное помещение кабинета	14,4	

	истории		
10	Мастерские	171,4	
11	Кабинет заместителя директора по АХЧ	15,3	Приспособленное помещение (коридор)
12	Медицинский кабинет	20,8	
13	Коридор	334,65	
14	Кабинет стоматолога	15,8	
15	Архив	7,1	
16	Приемная	16,0	
17	Кабинет директора	16,0	
18	Столовая	295,2	
	Всего	1248,85	

II этаж

№ помещения	Что находится	Площадь	Предназначение по проекту (по техническому паспорту)
1	Учительская	34,3	
2	Кабинет заместителя директора по УВР	15,3	
3	Спортивный зал	311,8	
4	Раздевалки для мальчиков и девочек	30,1	
5	Актовый зал	182,0	
6	Туалет	10,4	
7	Вспомогательные помещения для УСП	10,5	Приспособленное помещение (туалет)
8	Классная комната № 21 начальная школа	50,1	
9	Классная комната № 22 начальная школа	52,5	
10	Классная комната № 23 начальная школа	48,6	
11	Классная комната № 24 начальная школа	48,9	
12	Классная комната № 25 начальная школа	51,8	
13	Кабинет заместителя директора по УВР	22,0	Приспособленное помещение (коридор)
14	Классная комната № 26	49,5	
15	Организаторская	21,8	Приспособленное помещение (туалет)
16	Классная комната № 21	51,1	
17	Кабинет химии № 22	66,6	
18	Лаборантская кабинета химии	18,1	
19	Кабинет биологии № 23	68,1	
20	Лаборантская кабинета биологии	15,8	
21	Классная комната № 24	34,6	
22	Классная комната № 25	40,7	
23	Коридор	417,3	
	Всего	1651,7	

III этаж

№ помещения	Что находится	Площадь	Предназначение по проекту (по техническому паспорту)
1	Библиотека	68,05	
2	Вспомогательное помещение для библиотеки	10,5	Приспособленное помещение (туалет)
3	Классная комната № 31 начальная школа	48,7	
4	Классная комната № 32 начальная школа	51,8	
5	Классная комната № 33 начальная школа	49,4	

6	Классная комната № 34 начальная школа	49,0	
7	Классная комната № 35 начальная школа	51,7	
8	Туалет	10,4	
9	Коридор	392,0	
10	Кабинет информатики	51,5	
11	Лаборантская кабинета информатики	15,75	
12	Туалет	18,0	
13	Вспомогательное помещение для УСП	3,1	Приспособленное помещение (туалет)
14	Классная комната № 31	51,8	
15	Кабинет физики № 32	64,7	
16	Лаборантская кабинетов физики	34,8	
17	Кабинет физики № 33	68,0	
18	Классная комната № 35	45,7	
19	Классная комната № 36	53,0	
20	Классная комната	22,0	Приспособленное помещение (коридор)
21	Костюмерная, хранилище для музыкальных инструментов	34,8	Приспособленное помещение (радиоузел)
	Всего	1194,7	

IV этаж

№ помещения	Что находится	Площадь	Предназначение по проекту (по техническому паспорту)
1	Этнографический музей	9,6	Приспособленное помещение (туалет)
2	Вспомогательное помещение для УСП	11,3	Приспособленное помещение (туалет)
3	Классная комната № 40	15,1	Приспособленное помещение (вспомогательное помещение)
4	Классная комната № 41	52,0	
5	Классная комната № 42	50,7	
6	Классная комната № 43	49,6	
7	Классная комната № 44	67,4	
8	Классная комната № 45	53,2	
9	Классная комната № 46	71,0	
10	Классная комната № 47	67,2	
11	Классная комната № 48	49,5	
12	Классная комната № 49	51,1	
13	Кабинет музыки № 50	56,7	
14	Классная комната № 51	50,3	
15	Танцевальный зал	113,2	Приспособленное помещение (классные комнаты)
16	Туалет	21,0	
17	Кабинет заместителя директора по УВР	7,5	
18	Коридор	357,1	
	Всего	1153,5	

Общая площадь всех помещений - 5413,9 м².

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	872
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	457
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	467 53,6%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 9%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 9%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	653 76%
– регионального уровня		37 6%
– федерального уровня		68 7%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 12%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 12%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 17,7%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	74
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		68
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (50%)
– с высшей		27 (36,5%)
– первой		10 (13,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (36,5%)
– до 5 лет		5 (6,70%)
– больше 30 лет		22

		(29,7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	46 (62,1%)
– до 30 лет		7 (9,4%)
– от 55 лет		39 (52,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (94,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (90,5%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,2