



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 37 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**  
**ОГРН 1229300067127**

283005, Донецкая Народная Республика,  
Г.О.ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК,  
УЛ. РЕЧНАЯ, Д.40 тел.: +7(856) 338-53-94

e-mail: [richna4037@mail.ru](mailto:richna4037@mail.ru)  
<http://liceum37.ru>

**ПРИКАЗ**

28.06.2024

г. Донецк

№ 128

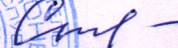
О внесении изменений  
в Программу развития  
МБОУ «Лицей № 37 г. Донецка»  
на 2024-2028 гг.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 21 июня 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федерального закона Российской Федерации от 17 февраля 2023г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Информационно-методического письма Министерства просвещения Российской Федерации о реализации проекта «Школа Минпросвещения России» от 02.09.2022 № 03-1257, приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 марта 2023 года № 96 «О реализации в Донецкой Народной Республике проекта «Школа Минпросвещения России», приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05 апреля 2023 года № 155 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций по проведению апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в Донецкой Народной Республике», приказов по лицей от 12.04.2023 № 69 «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» и от 29.03.2024 № 73 «Об утверждении программы развития МБОУ «Лицей № 37 г. Донецка» на 2024-2028 гг., с целью реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и Программы развития МБОУ «Лицей № 37 г. Донецка» на 2024-

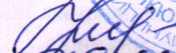
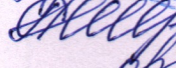

2028 г., в соответствии с решением Управляющего совета МБОУ «Лицей № 37 г. Донецка», протокол № 6 от 27.06.2024,

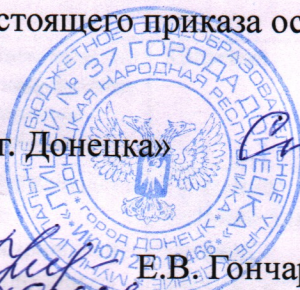
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в Программу развития МБОУ «Лицей № 37 г.Донецка» на 2024-2028 гг. (Приложение № 1).
2. Утвердить изменения, внесенные в Программу развития МБОУ «Лицей № 37 г. Донецка» на 2024 – 2028 гг.
3. Заместителям директора Гончар Е.В. и Пашиной О.А. обеспечить выполнение мероприятий по реализации Программы развития, утвержденных настоящим приказом.  
Срок: 2024-2028 гг.
4. Заместителю директора Отрощенко О.О. опубликовать изменения, внесенные в Программу развития, на официальном сайте лицея.  
Срок до 01.07.2024 г.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Лицей № 37 г. Донецка»  С.С.Статуева

С приказом ознакомлены:

 Е.В. Гончар  
 О.А. Пашина  
 О.О. Отрощенко



Приложение №1  
к приказу от 28.06.2024 № 128

1. Изложить п. 3. пп. 3.1. № 15 на стр. 26 в следующей редакции:

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в заключительном этапе	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		

2. Изложить п. 3. пп. 3.1. № 37 на стр. 49 в следующей редакции:

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	<p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным</li> </ul>

						<p>физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p>	<p>мероприятиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

3. Добавить в магистральное направление «Здоровье» п. 3. пп. 3.1. следующие критерии с установлением соответствующих показателей (№ 38 и № 39):

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для организации работы учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	Недостаточная работа по организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение отдельным кабинетом учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога</li> </ul>
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений)	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для организации в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных	Недостаточная работа по организации в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий,</li> </ul>



89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</li> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.</li> <li>• Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.</li> <li>• Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагогов при разработке и реализации ИОМ.</li> <li>• Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.</li> <li>• Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения</li> </ul>
----	---	----------------------	---	--	--	--	--

							<p>эффективности их профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.</li> <li>• Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

6. Исключить п. 3. пп. 3.1. № 91 на стр. 88.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

суверенитета Российской Федерации (за три последних года)						
---	--	--	--	--	--	--

7. Изложить п. 3. пп. 3.1. № 93 на стр. 88 в следующей редакции:

8. Изложить п. 3. пп. 3.2. 3-й абзац на стр. 127 в следующей редакции:

«Творчество - нижний показатель высокого уровня, «Школы Минпросвещения России». Дефициты не выявлены.»

9. Изложить п. 3. пп. 3.2. на стр. 128 в следующей редакции:

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

#### Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	38 (средний)	47 (высокий) <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ.</li> <li>Создание школьный библиотечный информационный центр. Реализация сетевой формы организации обучения.</li> </ul>
2	Воспитание	19 (средний)	21 (высокий) <ul style="list-style-type: none"> <li>Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.</li> </ul>
3	Здоровье	16 (средний)	20 (высокий) <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме.</li> <li>Расширение видов спорта за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ.</li> </ul>
4	Творчество	27 (высокий)	29 (высокий) <ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие конкурсного, олимпиадного движения регионального и всероссийского уровней.</li> <li>Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ творческого направления в сетевой форме.</li> </ul>
5	Профориентация	11 (средний)	13 (высокий) <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение методических рекомендаций по развитию магистральное направления</li> <li>Прохождение обучающимися профессионального</li> </ul>



			<p>обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</li> <li>• Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.</li> </ul>
6	Учитель. Школьная команда	25 (средний)	<p>30 (высокий)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация программы наставничества.</li> <li>• Привлечение педагогов к участию в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом.</li> <li>• Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника.</li> </ul>
7	Школьный климат	15 (средний)	<p>18 (высокий)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение штатного расписания лица (учитель-дефектолог).</li> <li>• Реализация модели Школы полного дня для всех обучающихся начальной школы.</li> </ul>
8	Образовательная среда	15 (средний)	<p>20 (высокий)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения.</li> <li>• Выделение и оснащение тематических пространств (помещений).</li> </ul>
ВСЕГО		166 (средний)	198 (высокий)

10. Изложить п. 8. № 1.2. на стр. 147 в следующей редакции:

№ п/п	Мероприятия	Планируемый результат	Срок реализации		Ответственный
			План	Факт	
	Наименование мероприятия, подпункты реализации мероприятия	Наименование продукта	плановая дата получения результата	фактическая дата (дд.мм.гг) Вносится по факту выполнения	Должность и ФИО работника, ответственного за выполнение задачи
<b>Магистральное направление «Знание»</b>					
1.2.	Разработка единых рекомендаций по контрольным работам	Методические рекомендации по разработке и проведению контрольных работ по разным предметам	август 2024		Заместитель директора